**CẤU TRÚC KẾ HOẠCH DẠY HỌC (ĐỀ XUẤT)**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Chủ đề/ bài học:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phẩm chất** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mã hoá** |
| Trung thực | Báo cáo chính xác kết quả thực hiện | 1.TT  (Từ sự đối chiếu với YCCĐ trang 40, CT Tổng thể) |
| Trách nhiệm | Thực hiện đúng nội quy | 2.TN  (Từ sự đối chiếu với YCCĐ trang 41-42, CT Tổng thể) |
|  |  |  |

Thời lượng:…tiết

**I. MỤC TIÊU**

1. ***Phẩm chất chủ yếu***

***2. Năng lực chung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Năng lực** | **YCCĐ (Do GV thiết kế, xuất phát từ hoạt động học)** | **Mã hoá** |
| Tự chủ và tự học | Chủ động thực hiện ....... | 3.TC-TH  (Từ sự đối chiếu với YCCĐ trang 43, CT Tổng thể) |
| Giao tiếp và hợp tác | Hiểu rõ các nhiệm vụ của cá nhân và thành viên trong nhóm ............. | 4.GT-HT  (Từ sự đối chiếu với YCCĐ trang 47-48, CT Tổng thể |
|  |  |  |

1. ***Năng lực đặc thù (VD: 1. NL Điều chỉnh hành vi \_ 1.ĐCHV)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thành phần năng lực | YCCĐ  (Từ CT môn học GDCD) | **Mã hoá** |
| Thành phần năng lực 1  (Nhận thức HV) | **Nêu được …** | 5.ĐCHV\_1.1  (Đối chiếu YCCĐ với biểu hiện của các năng lực đặc thù trong CT môn học |
| **Nhận biết …** | 6.ĐCHV\_1.2 |
|  |  |
| Thành phần năng lực 2  (Đánh giá HV của mình và người khác) | **Đồng tình với thái độ hành vi ….** | 7. ĐCHV\_1.3 |
|  |  |
|  |  |
| Thành phần năng lực 3  (Điều chỉnh hành vi) | **Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình** |  |
|  |  |

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. Chuẩn bị của giáo viên: tranh, phiếu HTNV,…
2. Chuẩn bị của học sinh: sưu tầm tranh, bút,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

1. **Ma trận: Hoạt động học (thời gian), phẩm chất, năng lực, nội dung, cách thức đánh giá, PP và KT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động học**  **(dự kiến thời gian)** | **Phẩm chất**  **chủ yếu** | **NL chung** | **NL đặc thù** | **Nội dung** | **Cách thức đánh giá** | **PP**  **và kĩ thuật** |
| Hoạt động 1  (15 phút) | **1.TT** |  | **5.ĐCHV\_1.1** |  |  |  |
| Hoạt động 2  (… phút) | **2.TN\_2** | **3.GT\_HT\_1** | **6.ĐCHV\_1.2** |  |  |  |
| Hoạt động 3  (… phút) |  | **4. TC\_TH\_1** | **7.ĐCHV\_1.3** |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

**B. Các hoạt động học***(Các hoạt động học nhằm đạt đến các mục tiêu đã xác định ở trên. Mỗi mục tiêu cụ thể cần thiết kế ít nhất 1 hoạt động để HS thực hiện. Cần định hướng những gì HS làm được, thái độ của HS,… qua việc tham gia hoạt động nhằm xác định người học đã đạt được mục tiêu)*

**1. Hoạt động (tên hoặc kí hiệu hoạt động)**

***a. Mục tiêu***

***b. Cách thực hiện***

***c. Dự kiến sản phẩm học tập/ Dự kiến tiêu chí đánh giá mức độ đạt được mục tiêu***

***d. Kết luận***

Ví dụ:

1. **HĐ: [KHỞI ĐỘNG] “Ai múa đẹp hơn?”**
2. **Mục tiêu: HS tích cực, hứng thú … / nêu được …**
3. **Cách thực hiện: B1: HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi […]**

**B2: HS chơi nháp; B3: HS chơi trò chơi; B4: HS rút ra …; B5: …**

1. **Dự kiến sản phẩm HT: bài múa của HS**

**Dự kiến tiêu chí đánh giá:**

**Động tác tác múa của HS: hợp tác với nhóm để múa đều**

**Câu trả lời của HS: HS tự đánh giá, HS – HS (2 ý kiến); …**

1. **Kết luận:**

* **Lời dẫn chuyển hoạt động, kết nối/ chốt ý. VD: *YTGĐ là: …. (gọn)***

**2. KHÁM PHÁ VẤN ĐỀ:**

* 1. KPVĐ 1 “Đi tìm ẩn số”

a b c d

* 1. KPVĐ 1 “Hoa hậu nụ cười”

a b c d

3. LUYỆN TẬP ….

…………

Đánh giá

Quan sát bảng đánh giá của tài liệu (tr71,72,73)